

**INFANT JESUS CONVENT SCHOOL**  
**ANNUAL PLAN**  
**HINDI**  
**CLASS: V**

महीनों/ दिनों की संख्या	विषय: उप विषय	उद्देश्य	एड्स/ गतिविधियाँ	बहुमुखी कौशल	शिक्षण के परिणाम
अप्रैल दिन: 17	साहित्य :- <u>पाठ -1</u> वंदन तुम स्वीकारो माँ (कविता )  पाठ - 2 अंधेरे का डर (कहानी )  व्याकरण:- लिंग लेखन:- अपठित गद्यांश	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रत्येक नागरिक को अपने देश के नैसर्गिक सौंदर्य पर गर्व करना</li> <li>● हमें निडर होकर जीना ।</li> <li>● हिंदी भाषा के प्रति आदर और सम्मान दिखाते हुए उसे सीखने का प्रयास करना</li> <li>● वाचन, श्रवण,पठन, लेखन कौशल का विकास करना</li> </ul>	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● देश के प्रति प्रेम को कविता के रूप में दर्शाए</li> <li>● अपने डर पर काबू पाने के तीन उपाय</li> </ul> <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● मौखिक कौशल</li> <li>● लेखन कला</li> <li>● श्रवण कौशल</li> </ul> <p>शैक्षणिक विधियाँ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● कविता पढ़ना व अर्थ</li> <li>● डर के आगे जीत है से संबंधित अनमोल वचन</li> <li>● लिंग और वचन शब्दों की पहचान</li> </ul> <p>समझ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● देश की प्रगति के लिए तन- मन- धन से कार्य करना</li> <li>● डर के विषय मे अपने परिजनों मित्रों को बता कर उसका समाधान</li> </ul> <p>लिंग से संबंधित माइंड मैप बनाना</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● भाषायी ज्ञान</li> <li>● संगीतात्मकता तथा लययुक्त वाचन</li> <li>● अंतः प्रतिभा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● काव्य-रचना के अर्थ में विस्तार कर सकेंगे ।</li> <li>● पाठ की नैतिकता को समझेंगे</li> <li>● देश के प्रति अपने प्रेम को प्रकट करने से पीछे नहीं हटेंगे</li> <li>● वाक्य में प्रयुक्त लिंग के भेद और परिभाषा के विषय में जानेंगे।</li> </ul>

मई दिन: 12	साहित्य : -पाठ -3 छोटे भीम ने सिखाया सबक (मनोरंजक कहानी)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी भी चीज़ की अति बुरी होती है</li> <li>• हमें सिर्फ अपने बारे में नहीं सोचना चाहिए बल्कि दूसरों के विषय में भी सोचना ।</li> <li>• हिंदी भाषा के प्रति आदर और सम्मान दिखाते हुए उसे सीखने का प्रयास करना ।</li> </ul>	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पसंदीदा कार्टून</li> <li>• पसंदीदा टी.वी सीरियल</li> <li>• वचन का भाव</li> <li>• कौशल:-</li> <li>• मौखिक कौशल</li> <li>• लेखन कला</li> <li>• आलोचनात्मक सोच</li> </ul> <p>शैक्षणिक विधियाँ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पाठ की मॉडल रीडिंग</li> <li>• वचन से संबंधित माइंड मैप</li> <li>• अनुच्छेद लेखन का प्रारूप</li> </ul> <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• हमें सिर्फ अपने ही बारे में नहीं सोचना बल्कि दूसरों का भी ध्यान रखना ।</li> <li>• अनुच्छेद लेखन में सबसे महत्वपूर्ण बात का ध्यान रखना कि सरल, स्पष्टवादी और प्रभावशाली भाषा का प्रयोग करना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• भाषायी ज्ञान</li> <li>• अंतः प्रतिभा</li> <li>• अंतर व्यक्तित्व</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अपने माता-पिता की बात ध्यान पूर्वक सुनना और उनकी बात मानेंगे</li> <li>• अनुच्छेद लेखन के प्रारंभ में सूक्ति, कविता या कोई कहावत का इस्तेमाल करेंगे ।</li> <li>• वचन के भेदों को जानने में सक्षम होंगे ।</li> <li>• नए शब्द सीखेंगे व अपने विचारों को पत्र लेखन द्वारा बता पायेंगे</li> </ul>
	<b>REVISION: PT-1</b>				

**CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT(Third Week Of May)**

जुलाई दिन: 23	साहित्य :-पाठ -4 मदर टेरेसा ( जीवनी अंश )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• दीन दुखियों की सेवा करना</li> <li>• दयालु स्वभाव</li> </ul>	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• समाज सुधारकों के नाम</li> <li>• लिंकन के चित्र की पहचान</li> <li>• चित्रों द्वारा कहानी का पठन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• दृश्य प्रतिभा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सुनी कहानियों को नाटक संवाद</li> </ul>
------------------	---	--	---	---	---

	<p>पाठ -5 चिड़िया का बच्चा ( जीवन प्रसंग )</p> <p>पाठ -6 पासा पलट गया ( चित्रकथा )</p> <p>व्याकरण:-</p> <p>संज्ञा क्रिया पर्यायवाची विलोम</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>जैसी करनी वैसी भरनी</li> <li>क्रमबद्धता विचारों को क्रमबद्ध और तर्कसंगत विधि से प्रकट करना</li> <li>शुद्ध लिखना, बोलना, पढ़ना सिखाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>क्रियाशीलता दर्शाने वाले शब्द</li> </ul> <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मौखिक कौशल</li> <li>लेखन कला</li> <li>पठन कौशल</li> </ul> <p><u>शैक्षणिक विधियाँ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ की मॉडल रीडिंग</li> <li>अब्राहम लिंकन की जीवनी</li> <li>चित्रकथा की समझ</li> <li>संज्ञा , क्रिया , विलोम और पर्याय शब्दों की उदाहरण सहित जानकारी</li> </ul> <p>समझ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>निज हित से ऊपर उठकर मानवता की सेवा का संदेश</li> <li>मुसीबत के समय बुद्धिमता का प्रयोग</li> <li>अनौपचारिक भाषा का प्रयोग करते हुए *अनुभवों को प्रभावपूर्ण ढंग से अभिव्यक्त करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>तार्किक सोच</li> <li>अंतर व्यक्तित्व</li> <li>अंतः व्यक्तित्व प्रतिभा</li> </ul>	<p>के रूप में लिख सकेंगे</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>दयालु बनने और दूसरों की मदद करने के लिए प्रेरित करेंगे ।</li> <li>अर्थ , ध्वनि एवं रूप आदि वाक्य के अवयवों से परिचित होंगे ।</li> <li>संज्ञा व क्रिया शब्द छांटकर भेद बताने में सक्षम होंगे ।</li> </ul>
<p>अगस्त दिन: 23</p>	<p>साहित्य :- पाठ - 7 बैसाखी (त्योहार )</p> <p>पाठ -8 संतुलित भोजन (ज्ञानवर्धक लेख)</p> <p>व्याकरण:- सर्वनाम क्रिया विशेषण विराम चिह्न लेखन:- औपचारिक पत्र अपठित काव्यांश</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शांति , सद्भावना और भाईचारे के साथ रहना</li> <li>अच्छा स्वास्थ्य अच्छी समृद्ध जीवन के लिए सर्वोत्तम वरदान</li> <li>व्याकरण के व्यावहारिक पक्ष पर सैद्धांतिक पक्ष की अपेक्षा अधिक बल देना जिससे व्याकरण का शिक्षण नीरस ना बने।</li> </ul>	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>राष्ट्रीय और धार्मिक त्योहारों के चित्र की पहचान</li> <li>संतुलित आहार के नाम</li> <li>पत्र के प्रकार</li> <li>कुछ क्रिया व विशेषण शब्द बताएं</li> </ul> <p><u>कौशल :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पठन</li> <li>लघु लेखन</li> <li>मौखिक कौशल</li> <li>श्रवण कौशल</li> </ul> <p><u>शैक्षणिक विधियाँ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>भारतीय त्योहारों की विस्तृत जानकारी</li> <li>दैनिक जीवन में प्रयुक्त होने वाले संतुलित आहार का डाइट चार्ट</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संगीतिक</li> <li>इन्द्रियगत प्रतिभा नृत्य , कला</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बैसाखी त्योहार का महत्व जानेंगे</li> <li>संतुलित आहार का जीवन में महत्व समझेंगे</li> <li>क्रिया शब्दों एवं वाक्यों को पहचानने में समर्थ होंगे।</li> <li>व्याकरण की भिन्न भिन्न विधाओं से परिचित होंगे</li> <li>औपचारिक पत्र द्वारा दैनिक</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>विराम चिन्हों व काल के भेदों का माइंड मैप समझ:-</li> <li>प्रत्येक त्योहार का मानव के जीवन में महत्व समझना ।</li> <li>काव्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देने में समर्थता</li> </ul>		<p>जीवन में विभिन्न स्थितियों कार्य व्यापार संवाद अनुरोध के लिए प्रभावी व स्पष्ट संप्रेक्षण क्षमता का विकास करेंगे</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रभावशाली ढंग से वाक् प्रस्तुति कर सकेंगे</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

सितम्बर  
दिन: 05

### REVISION:TERM-1

### CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT(Second Week of September)

<p>अक्टूबर दिन: 22</p>	<p>साहित्य : -पाठ 9 नई राह (कविता )</p> <p>पाठ 10 इतिहास की परीक्षा (हास्य कविता )</p> <p>पाठ 11 तितली का संघर्ष (शिक्षाप्रद कहानी )</p> <p>व्याकरण :भिन्नार्थक शब्द वाक्यांश, काल, - लेखन:- चित्र लेखन अनुच्छेद</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपने देश की सेवा करना ।</li> <li>परिश्रम को महत्व देना</li> <li>शानदार जीत प्राप्त करने के लिए कठिन परिश्रम करना ।</li> <li>चित्र के माध्यम से अपने विचारों की लिखित अभिव्यक्ति करना</li> </ul>	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>देश को आजाद करवाने में प्रमुख नेताओं नाम</li> <li>परिश्रम से संबंधित एक अनमोल वचन</li> <li>प्रकृति में विद्यमान जीव जंतुओं की तस्वीर की पहचान</li> <li>भिन्नार्थक शब्दों का अर्थ</li> </ul> <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मौखिक</li> <li>लिखित</li> <li>पठन</li> </ul> <p><u>शैक्षणिक विधियाँ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रत्येक नागरिक के देश के प्रति कर्तव्य की जानकारी</li> <li>हास्य कविता में दर्शाए गहन भाव व अर्थ को स्पष्ट करना</li> <li>तितली के जीवन चक्र का क्रम</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दृष्टांत</li> <li>भाषायी</li> <li>अंतर व्यक्तित्व</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सफलता की प्राप्ति के लिए कड़ा परिश्रम करेंगे ।</li> <li>कविता पाठ को समझते हुए सुन सकेंगे ।</li> <li>भिन्नार्थक शब्द वाक्यांश प्रक्रिया के माध्यम से अनुच्छेद पत्र और चित्र वर्णन को प्रभावशाली बनाना सीखेंगे</li> <li>चित्र वर्णन में अपने मन के भावों को प्रकट करेंगे</li> </ul>
----------------------------	--	--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• काल की परिभाषा व भेदों से संबंधित माइंड मैप समझ:-</li> <li>• जिम्मेदार नागरिक के गुणों को विकसित करना</li> <li>• सकारात्मक सोच रखना</li> <li>• संघर्ष का महत्व</li> </ul>		
नवंबर दिन: 22	<p>साहित्य :- पाठ 12 मुलला नसरुद्दीन (एकांकी )</p> <p>पाठ 13 अन्याय के विरोध में (विदेशी लोक कथा )</p> <p>व्याकरण:- क्रिया- विशेषण,संबंधबोधक</p> <p>लेखन:- अनौपचारिक पत्र, अपठित काव्यांश</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बुद्धि और चालाकी से समस्या का उपाय ढूँढना ।</li> <li>• अन्याय न सहना ।</li> <li>• सुनी गई विषय वस्तु के आधार पर क्यों, कैसे, कब ,कहां आदि प्रश्नों के स्पष्ट उत्तर देना</li> </ul>	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ईरान के बादशाह नाम</li> <li>• अन्याय का भाव</li> <li>• पढ़ना का धातु रूप</li> <li>• चालाकी का विशेषण</li> </ul> <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• मौखिक</li> <li>• लिखित</li> <li>• आलोचनात्मक</li> <li>• पठन</li> </ul> <p><u>शैक्षणिक विधियाँ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पाठ को नाटक के रूप में चित्रित करना ।</li> <li>• पाठ का भाव पूर्ण पठन</li> <li>• पत्र से संबंधित माइंड मैप</li> <li>• क्रिया के लिए धातु रूप को समझाना</li> </ul> <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• चुनौतियों को स्वीकार करना ।</li> <li>• गलत के साथ समझौता न करना ।</li> <li>• क्रिया और विशेषण शब्दों की जानकारी प्राप्त करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• भाषायी</li> <li>• स्वजागरुकता</li> <li>• दृष्टांत</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• जीवन में आने वाली चुनौतियों को स्वीकारते हुए सफलता प्राप्त करेंगे</li> <li>• चुपचाप अन्याय न सहना मुखर होकर अन्याय के विरुद्ध अपने विचारों को अभिव्यक्त करेंगे</li> <li>• क्रिया और विशेषण शब्दों को प्रभावशाली रूप में अभिव्यक्त करेंगे ।</li> </ul> <p>काव्यांश से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर चुन कर लिखने में सक्षम होंगे</p>

पत्र विधा के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे

**REVISION: PT-2**

**CONDUCTION OF PT-2 ASSESSMENT(Fourth Week Of November)**

<p>दिसम्बर दिन: 12</p>	<p>साहित्य :- पाठ 14 स्वामी विवेकानंद का पत्र (पत्र)</p> <p>पाठ 15 यक्ष और युधिष्ठिर (चित्र कथा)</p> <p>व्याकरण: विस्मयादि बोधक समुच्चय बोधक वाक्य</p> <p>-लेखन:- चित्र लेखन अनुच्छेद</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्वयं पर विश्वास करना</li> <li>कर्म करो फल की इच्छा ना करो</li> <li>मन के भावों को प्रकट करने के लिए विस्मयादि शब्दों का प्रयोग करना ।</li> <li>मन के भावों को चित्र और अनुच्छेद के माध्यम से व्यक्त करना</li> </ul>	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>स्वामी विवेकानंद के चित्र की पहचान</li> <li>पांडवों में बड़े भाई का नाम</li> </ul> <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मौखिक</li> <li>महत्पूर्ण सोच</li> <li>लिखित</li> <li>श्रवण</li> </ul> <p><u>शैक्षणिक विधियाँ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>चित्रकथा के द्वारा</li> <li>अनौपचारिक पत्र का प्रारूप</li> <li>व्याकरण से संबंधित चार्ट / मांड्रैड मैप</li> </ul> <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>स्वामी विवेकानंद जी से जुड़ी अन्य जानकारियाँ प्राप्त करना ।</li> <li>ज्ञान और कर्म को एक समझना</li> <li>सार्थक और निरर्थक शब्दों में अंतर समझना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>भाषायी</li> <li>दृष्टांत</li> <li>अंतः व्यक्तित्व</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अभ्यास को महत्व देंगे।</li> <li>ज्ञानी ,उदार और न्याय का पालन करने के विषय में ज्ञान अर्जित करेंगे ।</li> <li>वाक्य की परिभाषा और उसके भेदों के विषय में जानकारी प्राप्त करेंगे ।</li> </ul>
<p>जनवरी दिन: 18</p>	<p>साहित्य :- पाठ 16 नीति के दोहे ( दोहे )</p> <p>पाठ 17 कालका शिमला रेल</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सकारात्मक सोच रखना।</li> <li>मुश्किल परिस्थिति का हिम्मत से सामना करना</li> </ul>	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कबीर का मनपसंद दोहा</li> <li>रेल की पहली यात्रा</li> <li>क्रिया और विशेषण शब्दों की पहचान</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>भाषायी</li> <li>दृष्टांत</li> <li>अंतः व्यक्तित्व</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दोहों का लय व भाव पूर्ण अर्थ जानेंगे ।</li> <li>गीतासार को समझेंगे ।</li> </ul>

	<p>(लेख )</p> <p>व्याकरण:- मुहावरे, क्रिया - विशेषण</p> <p>लेखन:- औपचारिक पत्र अनौपचारिक पत्र, अपठित गद्यांश</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना ।</li> </ul>	<p>कौशल:- *मौखिक *लिखित *संगीतिक</p> <p><u>शैक्षणिक विधियाँ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● कबीर के दोहों का प्रयोग</li> <li>● यात्रा का अनुभव</li> <li>● औपचारिक व अनौपचारिक पत्र के बीच में अंतर की जानकारी</li> </ul> <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● मनोरम प्राकृतिक स्थलों के बारे में जानना ।</li> <li>● मुहावरे का अर्थ</li> <li>● पत्र का प्रारूप</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● भाषा में शब्द-भंडार और मुहावरों का प्रयोग करने में सक्षम होंगे ।</li> <li>● अनौपचारिक पत्र के माध्यम से अपने मन के भावों को दूसरों के सामने प्रकट करना और उचित अभिवादन का प्रयोग करना सीखेंगे</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

फरवरी दिन: 23	<b>REVISION:TERM-2</b>				
	<b>CONDUCTION OF TERM-2 ASSESSMENT</b>				